

**MENGGALI SIFAT *SHIDIQ AMANAH FATHANAH TABLIGH* (SAFT)
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KONSELING ISLAMI DI SDIT AR-
RISALAH KARTASURA TAHUN AJARAN 2016/ 2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Dian Na'imatul Fauzia Alhasan

A 510130135

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRIL, 2017**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Dian Na'imatul Fauzia Alhasan

Nim : A510130135

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : "MENGGALI SIFAT *SHIDIQ AMANAH FATHANAH*
TABLIGH (SAFT) MELALUI LAYANAN BIMBINGAN
KONSELING ISLAMI DI SDIT AR-RISALAH
KARTASURA TAHUN AJARAN 2016/ 2017"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa artikel publikasi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 3 April 2017

Yang Membuat pernyataan,



Dian Na'imatul Fauzia Alhasan

A510130135

HALAMAN PERSETUJUAN

MENGGALI SIFAT *SHIDIQ AMANAH FATHANAH TABLIGH* (SAFT) MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KONSELING ISLAMI DI SDIT AR- RISALAH KARTASURA TAHUN AJARAN 2016/ 2017

OLEH

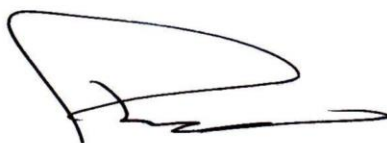
DIAN NA'IMATUL FAUZIA ALHASAN
A 510130135

Diajukan Oleh:

Dian Na'imatul Fauzia Alhasan
A510130135

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 3 April 2017



(Drs. Mulyadi, M.Pd)
NIP 191

**MENGGALI SIFAT *SHIDIQ AMANAH FATHANAH TABLIGH* (SAFT)
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KONSELING ISLAMI DI SDIT AR-
RISALAH KARTASURA TAHUN AJARAN 2016/ 2017**

OLEH

DIAN NA'IMATUL FAUZIA ALHASAN

A 510130135

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Kamis, 12 April 2017

Dewan Penguji

1. Drs. Mulyadi, S. H., M. Pd.

(Ketua Dewan Peguji)

()

2. Drs. Rubino Rubianto, M. Pd.

(Anggota I Dewan Penguji)

()

3. Dra. Risminawati, M. Pd.

(Anggota II Dewan Penguji)

()

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIK. 19650428 199303 1001

MOTTO

“Allah adalah Tuhan yang bergantung kepada-Nya segala sesuatu”

(QS. Al-Ikhlâs: 2)

“Ridho dari orang tua, Ridho-Nya Allah”

(Ayah Mansyur)

“Great things never come from comfort zones”

(Anonymous)

“Jadilah apapun dengan sungguh-sungguh, andaikata engkau menjadi seorang pemalas, jadilah pemalas yang profesional, maka engkau akan mendapat manfaat”

(Dian Na’imatul Fauzia Alhasan)

PERSEMBAHAN

Allah SWT yang selalu memberiku kemudahan dalam segala hal,
Untuk penyemangat, penyejuk dan superhero ku, Ayah Mansyur dan Ibuk Zuhro
Anak Pakman Buman yang tak pernah kuberkata sayang,
namun selalu kubanggakan, Zizi dan Mahdan.

Teruntuk yang mungkin sekarang kita belum bertemu dan pastinya dipersatukan
Untuk Raihanah “if I” Haifa, Monica “Mog” Ekania, Tantri “Tante” Tania, yang
selalu ema repotkan dalam berbagai hal.

Untuk kaka kaka gemasku, Mba Tomp, Mba pipi, Mba Yosi, kaka Kerel
Ochta yang mengajari sebagai mahasiswa tidak boleh tidur diatas 8 malam
Kepada geng yang wacana mau bikin seragam, Napas, Rijong, Pete, Daus, Bunaya.
Anak PGSD, PESMA, teman tidak bermutu gemasku, Hariza, Izka, Lathifa aka
gembel, Ulya, Tsabita, Marla, Wulan, Winda.

dan yang katanya sahabat, Jemil, Ayuk, Intan, Roe, Vita, Liana, Anisa.
Kepada Asrama Aisyah, Kelas C PGSD METOSIT, KAMAS, HMP PGSD, YOT
Solo, Prisma UMS, Racana UMS, IIBF, Perpustakaan UMS yang membuatku
menjadi bermanfaat jadi mahasiswa.

Kepada Dosen Pembimbing saya.

Kepada seluruh Dosen PGSD UMS

Kepada Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dan pada semua orang yang mendukung saya, Terima Kasih.

ABSTRAK

MENGKALI SIFAT *SHIDIQ AMANAH FATHANAH TABLIGH* (SAFT) MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KONSELING ISLAMI DI SDIT AR- RISALAH KARTASURA TAHUN AJARAN 2016/ 2017

Dian Na'imatul Fauzia Alhasan, A510130135, Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, April 2017

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan sifat *Shidiq Amanah Fathanah Tabligh* apakah terdapat dalam layanan Bimbingan Konseling Islami di SDIT Ar-Risalah Kartasura dan 2) Mendeskripsikan layanan Bimbingan Konseling Islami di SDIT Ar-Risalah Kartasura apakah memiliki layanan Bimbingan Konseling yang mengandung sifat *Shidiq Amanah Fathanah Tabligh*. Jenis penelitian yang diambil penelitian kualitatif dengan desain penelitian Fenomenologi. Subjek penelitian yaitu guru Bimbingan Konseling di SDIT Ar-Risalah Kartasura. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu Observasi Partisipatif, Wawancara dan Dokumentasi. Data dianalisis dengan tahapan yaitu *reduksi*, *display*, dan *verification*. Dan Keabsahan data menggunakan Triangulasi Sumber dan Triangulasi Metode. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Layanan Bimbingan Konseling Islami di SDIT Ar-Risalah Kartasura terdapat sifat SAFT, 2) Wali Kelas yang berperan untuk memberikan layanan bimbingan pertama, 3) Tugas pokok guru pembimbing di sekolah khususnya untuk tingkat Pendidikan Dasar (SD/MI) walaupun secara tegas sepenuhnya di *handle* oleh guru kelas (Wali kelas), 4) Guru BK lulusan sarjana psikologi, bisa menjadi guru pembimbing dengan penataran BK, 5) FORSITA, *Home visit*, dan *Parenting Day* adalah beberapa contoh layanan Bimbingan Konseling Islami yang mengandung sifat SAFT 6) Strategi yang dilakukan oleh SDIT Ar-Risalah Kartasura dalam menanamkan sifat SAFT yaitu: Strategi Nasehat, Strategi Keteladanan, Strategi Kebiasaan, dan Strategi Pengawasan, 7) Dukungan dari orang tua sangat berperan penting dalam menyukkseskan penanaman sifat SAFT dalam bimbingan konseling.

Kata Kunci: Bimbingan Konseling Islami, *Shidiq, Amanah, Fathanah, Tabligh*

ABSTRACT

DISCOVER THE CHARACTERS OF *SHIDIQ AMANAH FATHANAH TABLIGH* (SAFT) THROUGH ISLAMIC COUNSELING AT SDIT AR-RISALAH IN 2016/ 2017 ACADEMIC YEAR

Dian Na'imatul Fauzia Alhasan, A510130135, Elementary School Teachers
Education, Teaching and Education Faculty
Muhammadiyah University of Surakarta, April 2017

The objectives of this study are: 1) to describe Shidiq, Amanah, Fathanah, Tabligh (SAFT) found out in the islamic counseling service at SDIT Ar-Risalah Kartasura, 2) to describe islamic counseling service at SDIT Ar-Risalah Kartasura (Shidiq, Amanah, Fathanah, Tabligh) did have islamic counseling service that have Shidiq, Amanah, Fathanah, Tabligh (SAFT). This study employed qualitative research with phenomenology-based design. The subject of this study were the counseling teachers at SDIT Ar-Risalah Kartasura. The process of data collection involved several techniques which were: partisipative observation, interview, and documentation. The data were analyzed by reduction, display, dan verification with triangulation of sources and triangulation of method as data validation technique. The findings of the study showed that: 1) this islamic counseling service have 4 positive character, Shidiq, Amanah, Fathanah, Tabligh, in their islamic counseling service 2) The teacher in-charge for each class played important role to provide the first counseling service, 3) Especially at the elementary level education, counseling service at school is the primary duty of the students' advisor, even though is fully handled by by the teacher in-charge for each class, 4)The counseling teacher majored in psychology in their bachelor degree is possible to be a students' advisor after joining uprading workshop. 5) SDIT Ar-Risalah Kartasura in provisioning SAFT characters applied some strategies: advising, exemplifying, customizing, and controling, 6) Supports from parents played important role in succeeding the process of provisioning SAFT characters in counseling and guidance.

Keywords: *Islamic counseling, Shidiq, Amanah, Fathanah, Tabligh*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur pada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Menggali Sifat *Shidiq Amanah Fathanah Tabligh* (SAFT) melalui Layanan Bimbingan Konseling Islami di SDIT Ar-Risalah Kartasura Tahun Ajaran 2016/2017.”**

skripsi ini disusun untuk mendapatkan gelar Sarjana, pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih dengan segala rasa hormat dan penghargaan kepada:

1. Bapak. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak. Dr. Achmad Fathoni selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Dr. Mulyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan sehingga tersusunnya skripsi ini.
4. Bapak Drs. Muhroji, S.E., M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Ustad Dwi selaku Kepala Sekolah SDIT Ar-Risalah Kartasura.
6. Bapak dan Ibu Guru SDIT Ar-Risalah Kartasura.
7. Kepada keluarga besar ku yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

8. Seluruh teman-teman SD, SMP, SMA, Kelas C PGSD, Komunitas, Organisasi, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena masih terdapat banyak kelemahan dan kekurangan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Demikian harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 3 April 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN PENELITIAN YANG RELEVAN	
A. Landasan Teori	8

1. Sifat <i>Shidiq, Amanah, Fathanah, dan Tabligh</i>	8
a. <i>Shidiq</i>	8
b. <i>Amanah</i>	9
c. <i>Fathanah</i>	11
d. <i>Tabligh</i>	12
2. Bimbingan Konseling Islami	13
a. Pengertian Bimbingan Konseling	13
b. Pengertian Bimbingan Konseling Islami	15
c. Tujuan Bimbingan Konseling Islami.....	17
d. Fungsi Bimbingan Konseling Islami	18
e. Organisasi Bimbingan Konseling di Sekolah	19
f. Layanan Bimbingan Konseling	22
3. Sifat SAFT dalam layanan Bimbingan Konseling Islami	24
B. Penelitian Yang Relevan.....	25
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	28
1. Jenis Penelitian	28
2. Desain Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
1. Tempat Penelitian	28
2. Waktu Penelitian.....	29
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	29
1. Data.....	29

2. Sumber Data	29
3. Nara Sumber	30
D. Kehadiran Peneliti	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Observasi Partisipatif.....	31
2. Wawancara	31
3. Dokumentasi	31
F. Teknik Analisis Data.....	32
G. Keabsahan Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	35
1. Lokasi Penelitian	35
2. Deskripsi Data	40
B. Pembahasan	56
C. Keterbatasan Penelitian	65
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	66
B. Implikasi	66
C. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keunikan dan Keterkaitan Pelayanan Guru Kelas dan Guru Mata Pelajaran dengan Guru Bimbingan dan Konseling atau Konselor.....	20
Tabel 2.2 Pemetaan Komponen Program, Cara Pemberian Layanan, serta Strategi Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling di SD.	22
Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian.....	29
Tabel 4.1 Muatan Kurikulum SDIT Ar-Risalah.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Organisai Bimbingan Konseling	19
Gambar 3.1 Langkah Analisis.....	32
Gambar 3.2 Komponen dalam Analisis Data.....	33
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SDIT Ar-Risalah Kartasura 2016/ 2017.	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Pedoman Wawancara.....	71
2. Hasil Wawancara	75
3. Pedoman Observasi.....	90
4. Hasil Observasi	91
5. Lampiran Foto.....	92
6. Surat Ijin Riset	95
7. Surat Keterangan Penelitian.....	96
8. Sejarah singkat SDIT Ar-Risalah.....	97
9. Visi Misi SDIT Ar-Risalah	99
10. Struktur Organisasi Sekolah SDIT Ar-Risalah 2016/ 2017	100
11. Data Guru dan Karyawan.....	101
12. Daftar Siswa kelas 3C	103
13. Daftar Siswa kelas 5D.....	104
14. Tata Tertib Umum Murid.....	105
15. Jadwal Pelajaran Kelas 3C.....	108
16. Jadwal Pelajaran Kelas 5C.....	109
17. Muatan Kurikulum SDIT Ar-Risalah	110
18. Target dan Tujuan	111